

11. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

11.1. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 31.08.49 Педиатрия (ординатура) осуществляется посредством проведения экзамена. Государственная итоговая аттестация выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта в соответствии с содержанием образовательной программы высшего профессионального образования.

2. Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, освоившие основную профессиональную образовательную программу высшего профессионального образования по специальности 31.08.19 Педиатрия и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают документ государственного образца. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из академии, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

4. Допуском к прохождению государственной итоговой аттестации является выполнение учебного плана обучения в ординатуре и защита научно-практической работы (реферат-доклад) на научно-практической конференции.

5. Государственная итоговая аттестация включает три этапа экзамена: тестирование, демонстрация практических навыков, устное собеседование.

11.2. ТЕСТИРОВАНИЕ

Тест ГИА включает 100 вопросов и формируется на базе тестовых заданий и ситуационных задач банка данных по специальности 31.08.19 Педиатрия, содержащего не менее 1000 тестовых заданий и 30 ситуационных задач. Банк тестовых заданий и ситуационных задач ежегодно обновляется и утверждается протоколом заседания кафедры, ведущей образовательную деятельность по специальности 31.08.19 Педиатрия.

11.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ВРАЧА-ПЕДИАТРА

1. Собрать и оценить жалобы, анамнез заболевания, жизни (социального, биологического, генеалогического) у детей и их родителей/законных представителей;

2. Провести антропометрическое исследования детей с оценкой уровня физического развития.

3. Провести психометрию и оценить нервно-психического развития ребенка в возрастном аспекте.

4. Оценить уровень полового развития детей.

5. Измерить и оценить уровень артериального давления на периферических артериях; частоту сердечных сокращений и дыханий в минуту; оценить пульсоксиметрию.

6. Определить группу здоровья ребенка

7. Провести общеклиническое обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) здорового и больного ребенка.

8. Составить рациональное меню, рассчитать и скорректировать питание здоровым детям первого года жизни.

9. Рационально выбрать смесь для проведения искусственного и смешанного вскармливания детей 1-го года жизни, рассчитать и скорректировать.

10. Провести расчет и коррекцию питания недоношенным и детям с признаками хронических расстройств питания.

11. Составить рациональное меню детям старше года.

12. Составить режим дня для детей различных возрастных групп.

13. Определить физкультурную группу детям школьного возраста.

14. Определить степень готовности детей к поступлению в школу.
15. Определить степень тяжести адаптации детей к дошкольно-школьным учреждениям.
16. Составить индивидуальный календарь профилактических прививок.
17. Провести профилактику железодефицитной анемии у детей, расчет дозы препаратов железа.
18. Провести профилактику рахита у детей раннего возраста, расчет дозы витамина ДЗ.
19. Провести гигиенический уход за новорожденным (кожей, слизистыми, пуповинным остатком, гигиеническая ванна и др.).
20. Расчёт должного показателя суточного диуреза.
21. Сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований детей с соматическими заболеваниями.
22. Направить детей с соматическими заболеваниями на инструментальные и лабораторные обследования, консультацию специалистов
23. Определить ведущий клинический синдром при обследовании пациента.
24. Провести интерпретацию результатов клинических и биохимических анализов крови при соматических и инфекционных заболеваниях:
25. Оценить результаты постановки пробы Манту, Диаскин-теста и уметь интерпретировать результаты.
26. Провести санацию верхних дыхательных путей.
27. Провести расчёт контрастного вещества для проведения внутривенной урографии, цистографии.
28. Провести расчёт дозы и разведения лекарственных средств.
29. Подготовить ребенка к рентгенологическому и ультразвуковому исследованию органов желудочно-кишечного тракта, почек, мочевого пузыря, к проведению радиоизотопных методов исследования почек, эндоскопическому исследованию желудочно-кишечного тракта (интерпретация результатов этих методов исследования).
30. Оценить результаты рентгенологического исследования органов грудной клетки, суставов, результатов рентгенологического определения костного возраста, данных ЭКГ, Эхо-КС.
31. Сформулировать заключительный диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).
32. Назначить лечебно-профилактический режим и лечебное питание детям с различными соматическими заболеваниями.
33. Разработать план лечения детей с соматическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами медицинской помощи у детей.
34. Обосновать этиологической, патогенетической и посиндромной терапии при различных патологических состояниях у детей.
35. Назначить лекарственные препараты детям с соматическими заболеваниями, оценить эффективность и безопасность лекарственных средств.
36. Назначить немедикаментозное лечение: физиотерапевтические методы, рефлексопедиатрия, лечебная физкультура, массаж, фитопедиатрия детям с различными соматическими заболеваниями.
37. Составить план мероприятий медицинской реабилитации детей, оценить эффективность реабилитационных мероприятий.
38. Определить показания и противопоказания к санаторному лечению детей.
39. Составить план диспансерного наблюдения и профилактического лечения детям с соматическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
40. Оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях у детей: нарушение сознания, остановке сердца; остановке дыхания; гипертермии; судорожном синдроме, гипогликемии, попадании инородного тела в дыхательные пути, острых аллергических реакциях, бронхообструктивном синдроме, внутреннем кровотечении, спонтанном пневмотораксе, дегидратации, гипергликемии, стенозирующем ларинготрахеите, остром экзогенном отравлении, инфекционно-токсическом шоке.
41. Составить план противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции.

42. Составить алгоритм действий медперсонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации в лечебном учреждении.
43. Провести медицинскую сортировку и определить маршрутизацию в случае возникновения чрезвычайной ситуации с большим количеством пострадавших.
44. Провести экспертизу временной нетрудоспособности.
45. Составить план лекции для родителей/законных представителей: о преимуществе естественного вскармливания детей 1-го года жизни; о режиме дня здорового ребенка различного возраста; о здоровом образе жизни; роль вакцинопрофилактики для здоровья ребенка; о режиме дня и питания при заболевании.
46. Провести анализ работы подразделения медицинской организации на основании представленных данных.
47. Определить группу крови и резус-фактора ребенка.
48. Сформулировать показания для трансфузии компонентов и препаратов крови.
49. Провести диалог/патронаж с пациентом и его родителями/законными представителями с использованием платформ удаленного доступа с соблюдением норм и правил цифровой этики и безопасности;
50. Заполнить медицинские документы пациента в электронном виде.
51. Провести статистическую обработку данных с использованием Excel (средняя арифметическая, ошибка средней, определение достоверности разности показателей).
52. Провести анализ данных статистической обработки показателей, определяющих качество оказания медицинской помощи детям, сформулировать выводы, представить практические рекомендации по результатам анализа.
53. Составить план схему научного доклада.
54. Составить план наставничества для молодого специалиста

11.4. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Группы здоровья и их характеристика. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».
2. Цели и задачи вакцинопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок. Приказ МЗ РФ от 06.12.2021 №1122/н «Об утверждении Национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям». Правила подготовки детей к вакцинации. Поствакцинальные реакции и осложнения, их профилактика. Организация работы кабинета вакцинопрофилактики.
3. Новорожденный ребёнок, признаки доношенности. Парафизиологические состояния периода новорожденности. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.04.2022г. № 274н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи пациентам с врожденными и (или) наследственными заболеваниями».
4. Недоношенный ребёнок: понятие, причины невынашивания. Признаки недоношенности. Особенности выхаживания недоношенных детей.
5. Принципы организации работы отделения новорождённых в родильном доме. Санитарный режим, оборудование палат. Первичный туалет новорождённого, уход за остатком пупочного канатика, пупочной ранкой. Профилактика гонобленорреи. Организация кормления детей. Уход за кожей новорожденного ребенка.
6. Недоношенный ребенок: анатомо-физиологические особенности. Принципы вскармливания недоношенных детей.
7. Понятие перинатального периода, перинатальной смертности. Действие вредных факторов на развитие эмбриона и плода. Младенческая смертность, структура и пути её снижения. Уровень младенческой смертности в России и в Челябинской области.
8. Рациональное вскармливание ребенка первого года жизни. Правила введения прикорма. Смешанное вскармливание: определение, показания к назначению. Правила и техника ведения докорма. Понятие контрольного взвешивания. Режим кормлений, расчёт суточного объёма питания, потребности в пищевых ингредиентах, сроки и последовательность введения прикормов.
9. Питание здоровых детей старше года: режим, потребности в основных ингредиентах пищи, определение суточного объёма питания, набор продуктов, рацион питания. «Национальная

программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в Российской Федерации» (2019).

10. Асфиксия новорожденного: клиника, диагностика, реанимационные мероприятия. Методическое письмо МЗ РФ от 21.04 2010 №15-4/10/2-3204 «Первичная и реанимационная помощь новорождённым детям».

11. Внутрочерепная родовая травма. Особенности клинических проявлений. Методы диагностики, принципы лечения. Клинические рекомендации алгоритмы действий врача при перинатальных поражениях ЦНС травматического генеза

12. Локализованные формы гнойно-воспалительных заболеваний у новорожденных детей (кожи, подкожной клетчатки, пупочной ранки, пупочных сосудов). Клиника, диагностика, лечение, профилактика гнойно-воспалительных заболеваний в родильном доме и стационарах.

13. Синдром дыхательных расстройств у новорожденного. Понятие, причины. Оценка степени тяжести по шкале Сильвермана. Неотложная помощь.

14. Пневмонии новорожденных. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Особенности пневмонии у недоношенных детей.

15. Синдром рвот и срыгиваний у новорожденных. Причины, клинические проявления, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика.

16. Желтухи у новорожденных. Классификация, клиническая картина. Критерии дифференциального диагноза.

17. Конъюгационные гипербилирубинемии новорожденных. Клинические формы. Дифференциальный диагноз. Лечение.

18. Гемолитическая болезнь новорожденных: этиопатогенез, клинические формы, осложнения, диагноз. Лечение и профилактика в соответствии с клиническими рекомендациями

19. Анемия недоношенных детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Особенности состава периферической крови у детей первого месяца жизни. Профилактика поздней железодефицитной анемии.

20. Геморрагическая болезнь новорожденных. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика, лечение, неотложная помощь.

21. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС) у детей. Причины, патогенез. Стадии синдрома ДВС. Клинические и лабораторные признаки стадий гиперкоагуляции, коагулопатии потребления, коагулопатии потребления, гипокоагуляция с активацией фибринолиза. Лечение.

22. Врожденные инфекции плода и новорожденного (цитомегалия, герпетическая инфекция, токсоплазмоз). Клиника, диагностика, лечение, профилактика.

23. Врожденная хламидийная инфекция. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.

24. Врожденный сифилис. Клиника, диагностика, тактика педиатра. Лечение. Профилактика.

25. Сепсис новорожденных. Понятие системной воспалительной реакции. Критерии диагностики. Этиология, клиника, лечение.

26. Задержка внутриутробного развития. Классификация. Клиника. Принципы лечения, антенатальная профилактика.

27. Понятие об эмбриопатии, фетопатии. Действие эндогенных и экзогенных факторов (промышленные вредности, алкоголь, курение, наркотические вещества, медикаменты) на развитие эмбриона и плода.

28. Перинатальное поражение ЦНС у новорожденных. Этиопатогенез, клинические синдромы. Диагностика, принципы лечения в соответствии с клиническими рекомендациями.

29. Клинические проявления гипервитаминозов витамина Д. Клиника, лечение, профилактика в соответствии с Национальной программой «Недостаточность витамина D у детей и подростков Российской Федерации: современные подходы к коррекции».

30. Рахит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика в соответствии с Национальной программой «Недостаточность витамина D у детей и подростков Российской Федерации: современные подходы к коррекции».

31. Синдром спазмофилии. Причины развития. Клиника, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

32. Тубулопатии (фосфат-диабет, синдром Фанкони-Дебре-де-Тони). Понятие первичной и вторичной тубулопатии. Клиника, диагностика, принципы лечения. Клинические рекомендации «Тубулопатии у детей».

33. Атопический дерматит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Вопросы терапии, профилактики. Клинические рекомендации «Атопический дерматит у детей».
34. Железодефицитные анемии у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
35. Постнатальная недостаточность питания: понятие, классификация. Белково-энергетическая недостаточность: этиология, патогенез, клиника, лечение и профилактика. «Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации».
36. Острый (простой) бронхит у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Клинические рекомендации «Острый бронхит у детей».
37. Острый обструктивный бронхит, бронхиолит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
38. Острый ларинготрахеит у детей: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лечение на догоспитальном и госпитальном этапах.
39. Острый обструктивный ларинготрахеит у детей: клиника, дифференциальная диагностика, оказание неотложной помощи. Клинические рекомендации «Острый обструктивный ларингит [круп] и эпиглоттит у детей».
40. Пневмонии у детей. Классификация. Этиология, патогенез и клиника внебольничных пневмоний. Принципы лечения и диспансерного наблюдения. Клинические рекомендации «Внебольничная пневмония у детей».
41. Внутрибольничные (госпитальные) пневмонии у детей: этиология, патогенез, осложнения, лечение, диспансеризация.
42. Внутриутробные пневмонии у детей. Этиология, патогенез, осложнения, лечение, диспансеризация в соответствии с клиническими рекомендациями.
43. Бронхолегочная дисплазия у детей: понятие, классификация, диагностика, клиника, принципы терапии, исходы, профилактика. Клинические рекомендации «Бронхолегочная дисплазия».
44. Интерстициальные болезни легких у детей (идиопатический фиброзирующий альвеолит, гиперчувствительный пневмонит, синдром Гудпасчера). Клиника. Диагностика. Подходы к терапии.
45. Первичная цилиарная дискинезия и синдром Картагенера. Клиника. Дифференциальный диагноз с бронхоэктатической болезнью. Принципы лечения.
46. Муковисцидоз. Классификация. Клиническая картина, диагностика, лечение. Клинические рекомендации «Кистозный фиброз (муковисцидоз) у детей». Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.04.2022г. № 274н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи пациентам с врожденными и (или) наследственными заболеваниями».
47. Бронхиальная астма. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Критерии тяжести. Национальная программа «Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика».
48. Бронхиальная астма. Клиника, диагностика, базисная педиатрия.
49. Бронхиальная астма: приступный период. Клиника, неотложная помощь.
50. Поллинозы. Этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
51. Наследственная патология обмена: мукополисахаридозы, фенилкетонурия. Клиника, диагностика. Клинические рекомендации «Мукополисахаридоз I (II – VI) типа у детей». Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.04.2022г. № 274н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи пациентам с врожденными и (или) наследственными заболеваниями».
52. Острый постинфекционный гломерулонефрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Вопросы профилактики и диспансеризации больных с острым гломерулонефритом. Клинические рекомендации «Нефротический синдром у детей».
53. Нефропатия с минимальными проявлениями. Патогенез развития нефротического синдрома. Клиника. Основные принципы терапии.
54. Хронический гломерулонефрит. Патогенез, клиническая и морфологическая классификация. Клиника основных форм хронического гломерулонефрита (болезнь Берже, Ig A – нефропатия). Принципы терапии, профилактика, диспансеризация.

55. Инфекции мочевой системы. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика пиелонефрита у детей. Принципы терапии. Клинические рекомендации «Инфекция мочевыводящих путей у детей».
56. Наследственный нефрит (синдром Альпорта). Клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
57. Острая почечная недостаточность. Причины, клиническая картина, диагностика, неотложная помощь.
58. Хроническая болезнь почек (ХБП). Причины, стадии. Клиника, диагностика, принципы лечения.
59. Нарушения сердечного ритма (пароксизмальная тахикардия). Клиника, неотложная помощь.
60. Клиника и диагностика врожденных пороков сердца с обеднением малого круга кровообращения. (Тетрада Фалло) Неотложная помощь при одышно - цианотическом приступе.
61. Врожденные пороки сердца с обогащением малого круга кровообращения (дефекты межпредсердной и межжелудочковой перегородок, открытый артериальный проток). Проявления в детском возрасте. Диагностика, лечение, диспансерное наблюдение.
62. Острая сердечная недостаточность. Классификация, причины развития, клиника, лечение.
63. Хроническая сердечная недостаточность. Причины, классификация, клиника, лечение. Сердечные гликозиды, дозировка, возможные осложнения. Клинические рекомендации «Хроническая сердечная недостаточность у детей».
64. Перикардиты: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
65. Миокардиты: классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Клинические рекомендации «Миокардит у детей».
66. Синдром вегетативной дисфункции у детей и подростков: понятие, классификация, принципы этиопатогенетической терапии и профилактики.
67. Хронический гастрит и гастродуоденит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация.
68. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки: этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, диспансеризация. Клинические рекомендации «Язвенная болезнь желудка и/или двенадцатиперстной кишки у детей».
69. Панкреатиты у детей. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
70. Холепатии у детей: понятие, этиология, патогенез, клинические формы, лечение.
71. Хронический холецистит у детей. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
72. Неспецифический язвенный колит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика с болезнью Крона, лечение. Диспансерное наблюдение. Клинические рекомендации «Язвенный колит у детей».
73. Синдром мальабсорбции у детей. Классификация. Клиника, диагностика и лечение целиакии, лактазной недостаточности. Клинические рекомендации «Целиакия у детей».
74. Хронический энтероколит. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
75. Нормальная микрофлора кишечника. Синдром избыточного бактериального роста. Клинико-микробиологическая характеристика, принципы лечения, профилактика.
76. Сахарный диабет 1 типа. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению сахарного диабета 1 типа у детей и подростков.
77. Острые осложнения сахарного диабета: гипогликемическая кома. Причины возникновения. Дифференциальный диагноз, неотложная педиатрия.
78. Острые осложнения сахарного диабета: кетоацидотическая кома. Причины, клиника, диагностика, неотложная помощь.
79. Экзогенно-конституциональное ожирение у детей. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению ожирения у детей и подростков. Современная стратегия диагностики и лечения ожирения у детей.

80. Патология роста. Классификация задержки роста у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика церебро - гипотизарного нанизма. Принципы лечения.
81. Диффузный токсический зоб. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Федеральные клинические рекомендации по ведению пациентов с гиперфункцией щитовидной железы.
82. Врождённый гипотиреоз. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Федеральные клинические рекомендации по ведению пациентов с врожденным гипотиреозом. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.04.2022г. № 274н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи пациентам с врожденными и (или) наследственными заболеваниями»
83. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Клинические формы, диагностика, лечение. Федеральные клинические рекомендации по ведению пациентов с врожденной дисфункцией коры надпочечников в детском возрасте. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.04.2022г. № 274н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи пациентам с врожденными и (или) наследственными заболеваниями»
84. Понятие геморрагических диатезов, классификация. Геморрагический васкулит (болезнь Шенлейна - Геноха). Клиника, диагностика, лечение.
85. Тромбоцитопеническая пурпура (болезнь Верльгофа). Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
86. Гемофилия у детей. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Неотложная помощь при кровотечениях.
87. Острый лейкоз у детей: классификация, клиника и диагностика, принципы терапии.
88. Гемолитические анемии у детей. Клиника, диагностика наследственного микросфероцитоза (анемия Миньковского - Шоффара).
89. Острая ревматическая лихорадка у детей: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностические критерии. Особенности течения ревматизма у детей на современном этапе. Лечение, профилактика, диспансерное наблюдение.
90. Ювенильный артрит: этиопатогенез, критерии диагностики. Клиника, вопросы дифференциального диагноза. Лечение. Профилактика. Клинические рекомендации «Юношеский артрит».
91. Реактивные артриты. Понятие. Этиология. Клинико-лабораторные критерии диагностики. Лечение.
92. Болезнь Рейтера. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
93. Системная красная волчанка. Этиопатогенез, критерии диагностики, клиника, лечение.
94. Ювенильная склеродермия. Этиология, критерии диагностики, клиника, лечение. Ювенильный дерматомиозит. Этиология, критерии диагностики, клиника, лечение.
95. Узелковый периартериит: этиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы лечения.
96. Судорожный синдром. Причины, дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.
97. Лихорадка и гипертермия у детей: классификация, клиника, неотложная помощь.
98. Острые аллергические реакции у детей (крапивница, отёк Квинке): этиопатогенез, клиника, неотложная помощь.
99. Анафилактический шок: этиопатогенез, клиника, неотложная помощь.
100. Острые экзогенные отравления у детей. Общие принципы лечения. Отравления парацетамолом, салицилатами, препаратами железа. Неотложная помощь.

12. ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

12.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ

1. Первичные иммунодефицитные состояния. Клиническая классификация. Частые и редкие клинические проявления врожденного дефицита иммунитета.

2. Первичная иммунная недостаточность. Патогенез и клиника отдельных форм первичной иммунной недостаточности (болезнь Брутона, синдром Вискотта - Олдрича, хроническая гранулематозная болезнь). Диагностика. Лечение. Прогноз.
3. Причины развития вторичной иммунной недостаточности, клинические проявления. Иммунологические тесты 1,2,3 уровня. Основные методы иммунокоррекции.
4. Лактазная недостаточность. Патогенез, формы, клиника, диагностика. Особенности диетотерапии, заместительная педиатрия.
5. Гиперфенилаланинемия. Основные формы. Патогенез, клиника, диагностика, диета, заместительная педиатрия.
6. Гликогенозы. Этиопатогенез. Основные формы. Болезнь Гирке (гликогеноз 1 типа), патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, диета, современная заместительная педиатрия.
7. Галактоземия. Патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение
8. Болезнь Гоше. Патогенез, формы, клинические проявления, диагностика. Лечение, заместительная педиатрия.
9. Целиакия. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика (эндоскопическая, серологическая, морфологическая). Дифференциальная диагностика. Диетопедиатрия и медикаментозное лечение.
10. Классификация врожденных пороков сердца у детей. Нарушения гемодинамики и клинические проявления пороков бледного типа. Основные направления терапии. Сроки оперативной коррекции. Диспансеризация. Прогноз.
11. Нарушения гемодинамики и клинические проявления пороков, протекающих с цианозом. Основные направления терапии. Сроки оперативной коррекции. Диспансеризация. Прогноз.
12. Пороки развития бронхолегочной системы с недоразвитием бронхолегочных структур. Этиология, критерии диагностики. Принципы терапии и диспансерного наблюдения.
13. Бронхолегочная дисплазия. Факторы риска развития. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.
14. Пороки развития бронхолегочной системы. Этиология. Классификация. Респираторные и внелегочные симптомы. Обследование детей с подозрением на врожденный порок бронхолегочной системы. Дифференциальная диагностика. Основные принципы консервативной терапии врожденных пороков бронхолегочной системы. Исходы.
15. Идиопатический гемосидероз легких. Современные сведения об этиологии и патогенезе. Клинические проявления. Лечение. Прогноз. Принципы диспансеризации.
16. Первичная цилиарная дискинезия (Синдром Картагенера). Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Лечение. Прогноз. Принципы диспансеризации.
17. Муковисцидоз: Этиопатогенез. Клинические формы. Общие диагностические критерии. Дифференциальная диагностика.
18. Муковисцидоз, смешанная форма: Тактика педиатра при выявлении заболевания. Лечение. Диспансерное наблюдение.
19. Идиопатический фиброз легких. Клиническая картина. Течение. Дифференциальная диагностика. Современные принципы лечения. Прогноз.
20. Классификация бронхитов. Рецидивирующий бронхит. Этиологические факторы. Критерии диагностики. План обследования. Современные принципы терапии и реабилитации. Диспансерное наблюдение.
21. Внебольничная пневмония. Классификация. Критерии диагностики. Лечение. Принципы диспансерного наблюдения.
22. Особенности течения пневмонии в зависимости от возбудителя (пневмонии стафилококковой этиологии, пневмококковой этиологии, микоплазменной этиологии, вирусной этиологии – грипп, SARS-COV2).
23. Бронхообструктивный синдром. Этиология. Патогенетические варианты. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.
24. Острый обструктивный бронхит. Современные подходы к терапии. Выбор лекарственных средств для купирования обструктивного бронхита. Профилактика.
25. Дыхательная недостаточность. Причины. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Методы исследования функции внешнего дыхания. Лечение. Неотложная помощь при развитии острой дыхательной недостаточности.

26. Плевриты. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика клиническая и рентгенологическая. Дифференциальная диагностика. Консервативное лечение. Показания к диагностической и лечебной плевральной пункции. Показания к хирургическому вмешательству. Исходы.
27. Аллергические заболевания органов дыхания. Патогенез. Роль наследственности, внутренних и внешних факторов (аллергенов). Группировка и клинические проявления по преимущественной локализации процесса (аллергический ринит, ларингит, трахеит). Лечение. Профилактика, ее виды. Диспансеризация.
28. Облитерирующий бронхиолит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Течение. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.
29. Альвеолиты. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина и течение гиперсенситивного пневмонита. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Возрастные особенности. Лечение. Исходы.
30. Инфекция мочевой системы. Определение понятия, диагностические критерии. Клинические формы. Дифференциальная диагностика. Классификация пиелонефрита и цистита. Принципы антибактериальной терапии. Диспансеризация.
31. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Понятие. Причины развития, диагностика, классификация, осложнения. Виды и тактика лечения.
32. Рефлюкс-нефропатия. Понятие. Патогенез. Диагностические критерии, лечение, прогноз.
33. Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря (гиперактивный и «ленивый» мочевой пузырь.) Этиопатогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Осложнения.
34. Острый постстрептококковый гломерулонефрит. Этиология, патогенез, классификация с характеристикой клинических вариантов, диагностика, лечение, прогноз.
35. Нефротический синдром. Клинико-лабораторные диагностические критерии. Классификация. Особенности клинического течения и лечения при различных морфологических вариантах нефротического синдрома. Прогноз.
36. Врожденный нефротический синдром «финского» типа. Диагностические критерии. Особенности клинического течения и лечения. Прогноз.
37. Дисметаболические нефропатии: понятие, диагностические критерии. Причины кристаллурии. Осложнения. Лечение. Профилактика.
38. Оксалатно-кальциевая нефропатия. Этиология, клиника, лечение, осложнения, диспансеризация.
39. Уратная и фосфатная нефропатии. Этиология, клиника, лечение, осложнения, диспансеризация.
40. Синдром Альпорта и болезнь тонких базальных мембран. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.
41. Тубуло-интерстициальный нефрит. Этиология, патогенез, классификация. Особенности клинического течения острого и хронического вариантов заболевания. Дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.
42. Тубулопатии с рахитоподобными изменениями скелета (витамин-Д зависимый и витамин-Д резистентный рахит, болезнь Дебре-де-Тони-Фанкони, почечный тубулярный ацидоз). Этиопатогенез. План обследования. Дифференциально-диагностические критерии. Лечение. Прогноз.
43. Наследственные тубулопатии с синдромом полиурии (почечный несахарный диабет, почечная глюкозурия, почечный солевой диабет). Этиопатогенез. Дифференциально-диагностические критерии. Особенности лечения. Прогноз.
44. Острое повреждение почек. Понятие. Этиология. Современная классификация, клинико-лабораторные критерии разных стадий, принципы лечения. Показания для заместительных методов лечения.
45. Хроническая болезнь почек. Понятие, критерии определения, стадии. Клиническое использование. Лечение на разных стадиях. Понятие о нефропротективной терапии.
46. Хроническая болезнь почек (ХБП) и хроническая почечная недостаточность (ХПН). Соотношение понятий. Этиология. Классификация ХБП с клинико-лабораторной характеристикой стадий. Принципы консервативной терапии, показания и методы заместительной почечной терапии.

47. Железодефицитные анемии. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Показания к парентеральному назначению препаратов железа. Профилактика. Прогноз.
48. Конституциональные апластические анемии (анемия Фанкони, анемия Блекфана-Даймонда). Определение. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Показания к трансплантации костного мозга.
49. Приобретенные апластические анемии. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Критерии тяжести. Диагностика. Лечение. Показания к трансплантации костного мозга.
50. Гемолитические анемии. Классификация. Клиника. Неотложная помощь во время гемолитического криза.
51. Наследственные гемолитические анемии (дефицит глюкозо-6-фосфат-дегидрогеназы). Тип наследования. Провоцирующие факторы. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
52. Талассемия. Определение. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Течение. Диагностика. Лечение.
53. Дифференциальная диагностика гемолитических анемий (наследственных и приобретенных). Принципы лечения. Диспансеризация.
54. Приобретенные гемолитические анемии. Определение. Классификация. Имунные гемолитические анемии (изоиммунные, гетероиммунные аутоиммунные, трансиммунные). Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
55. Наследственный микросфероцитоз. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Показания к спленэктомии. Осложнения. Прогноз.
56. Геморрагический васкулит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина в зависимости от формы заболевания. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.
57. Болезнь Ходжкина (лимфогранулематоз). Определение. Патогенез. Клиническая картина. Течение. Диагностика. Гистологическая и клиническая классификация. Педиатрия в зависимости от стадии заболевания. Прогноз.
58. Системные васкулиты (дифференциальная диагностика аортоартериита, узелкового периартериита, геморрагического васкулита, болезни Кавасаки, гранулематоза Вегенера). Особенности клинических проявлений. Функциональные и лабораторные возможности диагностики. Исходы. Принципы лечения. Диспансерное наблюдение.
59. Диссеминированное внутрисосудистое свертывание (ДВС). Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Стадии. Диагностика. Лечение. Прогноз.
60. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Классификация. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Течение. Лечение. Осложнения. Неотложная помощь при кровотечении. Исходы. Диспансерное наблюдение.
61. Дифференциальная диагностика геморрагических диатезов.
62. Гемофилия. Классификация. Патогенез. Критерии тяжести. Клинические проявления. Диагностика. Современные подходы к лечению. Неотложная помощь при кровотечении. Лечение гемартрозов. Профилактика осложнений. Прогноз.
63. Лейкозы. Современное представление об этиопатогенезе злокачественных заболеваний кроветворной системы. Классификация. Клинические «маски» острого лейкоза. Диагностика лейкозов /морфологические, цитохимические, цитогенетические методы иммунофенотипирования/.
64. Острый лимфобластный лейкоз. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Течение. Осложнения. Понятие о программной терапии. Прогноз.
65. Острый миелобластный лейкоз. Клиническая картина. Особенности гематологической картины. Диагностика. Течение и исходы. Особенности лечения. Показания к трансплантации костного мозга. Прогноз.
66. Функциональный хронический запор: причины, классификация, клинические проявления, методы диагностики.
67. Синдром раздраженного кишечника - причины, варианты течения, клиника, диагностика, лечение.
68. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: причины, классификация, клинические проявления (пищеводные и внепищеводные).

69. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: современная диагностика и лечение (немедикаментозное и медикаментозное).
70. Синдромы цитолиза, холестаза, печеночной недостаточности, мезенхимально-воспалительный в диагностике хронических гепатитов и прогнозе заболевания
71. Хронический панкреатит. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника.
72. Классический муковисцидоз с панкреатической недостаточностью. Клинические проявления и дополнительная диагностика формы.
73. Кишечная форма муковисцидоза. Этиопатогенез. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Диета и основные принципы медикаментозной терапии.
74. Вторичные панкреатиты. Клинические особенности. Причины панкреатической недостаточности. Диагностика. Лечение.
75. Болезнь Крона. Этиопатогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика с язвенным колитом. Принципы лечения. Прогноз.
76. Язвенный колит. Этиология. Патогенез. Клиника.
77. Язвенный колит. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.
78. Аутоиммунный гепатит. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
79. Цирроз печени. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
80. Паразитозы: лямблиоз. Распространенность. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика
81. Гельминтозы, вызываемые круглыми гельминтами (нематодами): аскаридоз, трихоцефалез, анкилостомидоз. Пути заражения, клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.
82. Гельминтозы, вызываемые ленточными глистами (тениозы - свиной цепень, бычий цепень; дифиллоботриоз). Пути заражения, клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.
83. Синдром вегетативной дисфункции. Этиологические и предрасполагающие факторы. Патогенез. Современная классификация. Основные и дополнительные диагностические критерии.
84. Синдром вегетативной дисфункции. Оценка вегетативного статуса. Ведущие клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Немедикаментозная и медикаментозная педиатрия.
85. Пароксизмальная тахикардия. Причины. Клинические проявления. Инструментальная диагностика. Терапевтическая тактика. Купирование приступа.
86. Экстрасистолия. Причины. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Направления терапии в зависимости от этиологии.
87. Аритмии, обусловленные нарушением функции автоматизма синусового узла. Синусовые тахи-брадиаритмии. Этиология. Клинические проявления. Инструментальная диагностика. Лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение.
88. Аритмии, обусловленные нарушением функции проведения импульса. Блокады (сино-артериальная и атрио-вентрикулярная). Причины. Клинические проявления. Инструментальная диагностика. Направления терапии. Показания к установке кардиостимулятора. Прогноз.
89. Синдром Вольфа-Паркинсона-Уайта. Этиология. Клинические проявления. Инструментальная диагностика. Осложнения. Терапевтическая тактика.
90. Миокардиты у детей. Классификация. Этиология. Патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Современные принципы терапии.
91. Кардиомиопатии: понятие, классификация, гемодинамические нарушения различных форм, клиника, диагностика, принципы терапии, прогноз.
92. Системные поражения соединительной ткани (дифференциальная диагностика системной красной волчанки, дерматомиозита, системной склеродермии). Варианты течения, особенности клинических проявлений. Диагностические критерии, применяемые у детей. Принципы общего и местного лечения ревматических заболеваний.
93. Ювенильный ревматоидный артрит. Современные представления об этиопатогенезе. Диагностические критерии ювенильного ревматоидного артрита (клинические, лабораторные, рентгенологические). Современные направления терапии.
94. Особенности суставного синдрома при ювенильном ревматоидном артрите у детей, дифференциальная диагностика с артритами другого генеза.
95. Инфекционный эндокардит. Этиология. Основные фазы патогенеза. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Исходы. Диспансерное наблюдение.

96. Перикардиты. Клинические проявления. Лабораторно-инструментальная диагностика. Показания к диагностической и лечебной пункции полости перикарда. Лечение. Прогноз.
97. Артериальная гипертензия. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии. Диспансеризация. Прогноз.
98. Понятие хронической сердечной недостаточности. Терминология, коды по МКБ. Причины. Основные критерии постановки диагноза. Клинические проявления ХСН по лево- и правожелудочковому типу.
99. Хроническая сердечная недостаточность. Клинико-лабораторная диагностика. Инструментальные критерии постановки диагноза. Терапевтическая тактика.

12.2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Детские болезни. В 2т. [Текст] : учеб. для вузов / Н.П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2013 - Т. 1. - 928 с.
2. Детские болезни. В 2т. [Текст] : учеб. для вузов / Н.П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2013 - . - (Учебник для вузов). -Т. 2. - 880 с.
3. Детские болезни. Т. 1. [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html>
4. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html>
5. Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Н.А. Геппе, Н.С. Подчерняевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423936.html>
6. Педиатрия. В 2т.: нац. руководство -М.: ГЭОТАР- Медиа Т.1. – 2009.- 1024с. + CD-ROM
7. Педиатрия. В 2т.: нац. руководство -М.: ГЭОТАР- Медиа Т.2. – 2009. - 1023с. + CD-ROM
8. Перельман М.И. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html>
9. Кильдиярова Р.Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430477.html>
10. Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html>
11. Детская эндокринология [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Дедов, В.А. Петеркова, О.А. Малиевский, Т.Ю. Ширяева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438992.html>
12. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - Москва : АБРИС, 2012. - online. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>
13. Новгородцев, И. В. Педагогика в медицине. Практикум / Новгородцев И. В. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 52 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512825.html>
14. Пономаренко Г. Н., Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704 4181-7 - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html>
15. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни / Т. П. Экономова - Архангельск : ИД САФУ, 2016. - 80 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011293.html>

16. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс] учеб. для студентов медвузов/ УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России. Ред. О.А. Долина Москва :Гэотар7 Медиа 2009 Режим доступа: ЭБС «Консультант студента <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970410332.html>

17. Патофизиология: курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечеб. дело", 060105.65 "Мед.-профилакт. дело", 060201.65 "Стоматология", 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Патофизиология. Клин. патофизиология" / под ред. Г. В. Порядина. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2012. - <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970421390.html>

18. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 557 с.

19. Патофизиология. Основные понятия: учебное пособие / Под ред. А.В. Ефремова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970416365.html>

20. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. : ил.. ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970434970.html

21. Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970428740.html>

22. Инфекционные болезни. Национальное руководство : рук. / гл. ред.: Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с.

23. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Х. Бегайдарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970431139.html>

Журналы:

Вестник восстановительной медицины. – 2013-2016.

Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.

Медицинская визуализация. – 2013 - .

Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013 - .

Здравоохранение. – 2013 - .

Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

Терапевтия. – 2013 - .

Педиатрия. – 2015 - .

Терапевт. – 2018 - .

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

<http://www.medline.ru/>

ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА-ДОКЛАДА

Реферат-доклад носит развёрнутый характер, и кроме анализа информации первоисточника, он содержит объективную оценку проблемы.

1. Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом кафедры.
2. Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Графики, рисунки, таблицы обязательно подписываются (графики и рисунки снизу, таблицы сверху) и располагаются в приложениях в конце работы, в основном тексте на них делается ссылка.
3. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится в левом нижнем углу страницы. **Титульный лист** не нумеруется и оформляется в соответствии с **Приложением**.
4. Готовая работа должна быть скреплена папкой скоросшивателем или с помощью дырокола. Работы в файлах, скрепленные канцелярскими скрепками приниматься не будут.
5. Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок.
6. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

а) при существенных нарушениях правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.)

б) из-за серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

1. Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя.
2. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к экзамену или зачету не допускается.

При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

- Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 15 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.
- Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.
- **Содержание** реферата ограничивается 2-3 главами, которые подразделяются на параграфы (§§).
- Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения
- Общая характеристика переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании ученого совета, протокол от _____ 20__ № ____
- без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или изменений прилагается)
- Заведующий кафедрой _____
- _____
- Общая характеристика переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании ученого совета, протокол от _____ 20__ № ____
- без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений

- и/или изменений прилагается)
- Заведующий кафедрой _____
-
- Общая характеристика переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании ученого совета, протокол от _____ 20__ №__
- без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или изменений прилагается)
- Заведующий кафедрой _____
-
- Общая характеристика переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании ученого совета, протокол от _____ 20__ №__
- без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или изменений прилагается)
- Заведующий кафедрой _____
-
-